

第四乐章 特色篇：百花齐放显特色奏鸣曲

学生的发展、教师的发展、学校的发展,三位一体,才是教育的发展。毫无疑问,学校对于教育的多元理解和个性化追求是教育魅力和活力的源泉。近年来,

珠海市大力推动学校走内涵提升、特色发展之路,一批中小学开始形成自己的办学特色,为珠海市的教育现代化战略目标奠定了基础。了解和解读这些学校

如何寻找到学校的特色,寻找到既适合学校现实情况、又在学校未来发展中不落伍的特色点,具有典型的现实意义。

市一中：信息化促推人文校园的全面发展

珠海一中切实结合师生需求,以应用为中心,以教、研为纽带,引领智慧校园的教改创新;以人为本、服务至上,倡导人文校园的综合发展。

教学是学校工作的点睛之重,如何提高现代教师的教学管理效率,提升信息社会中学生的学习效率,是在日益激烈的竞争中抢占先机的重要方向。珠海一中为此设计了完整的“学—纠—导”个性化学习系统:全国首创微课辅导学习模式走进教室,打造优质热点知识超市供学生自由选择;学生自建个性化的网上错题本,实现了错题的收集、跟踪、复习、检测的自动化系统管理;引入了动态管理,趋势分析,个性化图标,多角度解读的成绩单,从年级整体数据到学生个人单科数据都实现了自动的跟踪管理。

珠海一中在德育管理上发挥信息化资源优势,开发了综合素质互动评价系统,对每位学生的德育操行、社会实践、文体素养、学业学分、社团活动、青年志愿者活动等各方面进行动态管理,实行学生填报、同学监督、老师审验的互动模式,有效地突显了学生人文教育、品德养成的自觉性和主动性。

校医室建设也推陈出新,研发了校园医务管理系统,医生、患者、班主任、家长和防疫部门进行了及时有效沟通,排除了校园卫生安全的隐患。校园一卡通在原有的餐饮、图书服务的基础上,继续拓展到宿舍作息、安全考勤等领域,覆盖校园生活各领域。

这些服务于教育教学的信息化应用,从宏观到微观,从静态到动态,全面打造智慧校园,提供个性学习、人文体贴、高效优质、科学规范的服务。



△珠海一中教学区



△珠海一中航空俱乐部模拟驾驶